

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»

Сюжетно-ролевые игры по патриотическому воспитанию

Воспитатель: Михайлова Н. Ю

МО «город Свирск» 2024г

Содержание

1. Сюжетно - ролевая игра «У бабушки день рождения».
2. Сюжетно - ролевая игра «Кормление куклы Кати» в группе младшего возраста.
3. Сюжетно - ролевая игра-ситуация «У дедушки день рождения».
4. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Конспект игрового занятия в подготовительной группе.
5. Сюжетно-ролевая игра для детей младшего дошкольного возраста «Семейный совет накануне Восьмого марта».
6. Сюжетно - ролевая игра «День отца».
7. Сюжетно - ролевая игра «Встречаем новый год».
8. Сюжетно - ролевая игра «Семейный отдых».

Сюжетно-ролевая игра
«У бабушки день рождения»

Цель: Формировать основу семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Расширять представления детей о празднике «День рождения у бабушки».

Задачи:

1. Формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом и взятой на себя ролью; поддерживать игровые диалоги;
2. 1. Учить обыгрывать сюжет игры, побуждать детей следить за игровыми действиями взрослых;
3. Воспитывать патриотические чувства к своей семье, родным и близким, уважение к взрослым и старшему поколению.

Материал и оборудование:

Игровой материал:

- «Квартира» - атрибуты для оборудования комнаты и уборки квартиры, посуда, мебель, чайник и т.д.
- «Кухня». Оборудование: противень, печь, скалки, формочки для теста, готовое тесто.

Предварительная работа: беседы на тему «Моя семья», «Как я маме помогаю», «Кто кем работает». Рассматривание семейных фотографий, игра «Кто что делает в вашей семье», игра «Ладушки», совместные игры детей с воспитателем. Чтение художественной литературы и рассматривание

1. Вступительная часть:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная ... (семья)

О семье в народе говорится: «Дерево держится корнями, человек семьёй»

Это когда все живут в одном доме, где все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Кто живет в семье?

Дети: Мама, папа, сёстры, братья, бабушка, дедушка.

Воспитатель: а какая бывает мама (нежной, ласковой, доброй, заботливой).

Какие обязанности у мамы?

Дети: Готовить кушать, мыть посуду, стирать, ходить в магазин, читать сказки, воспитывать детей.

А каким бывает папа? (Любящим своих детей, серьезным, трудолюбивым, защищающим свою семью). Какие обязанности у папы?

Дети: Ходить на работу, помогать маме.

Воспитатель. А что делают их дети? (Играют, помогают взрослым).

А кто еще может быть в семье? (Бабушка).

2. Основная часть.

Основные роли:

Папа- ...

Мама-....

Бабушка-...

Дети (девочка и мальчик)-

Сюжет игры «У бабушки день рождения».

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила от бабушки письмо, она приглашает нас на день рождение...А вы знаете, что это такое? (варианты ответов детей)

Это семейный праздник – в этот день родилась бабушка.

Ребята, на день рождения принято приглашать родных и близких друзей, без приглашения на день рождения не ходят.

Может быть вы знаете, как празднуют день рождения?

На доске разложены картинки атрибутов день рождения.

Д/и: « День рождение» шары, свечи, торт, подарок

Ход игры:

Мама: Ребята, сегодня я получила от бабушки письмо, она приглашает нас на день рождение...А вы знаете, что это такое? (варианты ответов детей)

Это семейный праздник – в этот день родилась бабушка.

Ребята, на день рождения принято приглашать родных и близких друзей, без приглашения на день рождения не ходят.

Может быть вы знаете, как празднуют день рождения?

Нам с вами сегодня нужно поздравить бабушку, как же мы это делаем? (Варианты ответов детей: нужно надуть шары, купить цветы и приготовить подарок)

Мама: Детки, а какой же подарок мы подарим бабушке, (варианты ответов дети)

Мама: Мы подарок бабушке покупать не станем –

Приготовим сами, своими руками.

Можно вышить ей платок,

Можно вырастить цветок,

Можно дом нарисовать, речку голубую,

А еще расцеловать бабушку родную

Мама: А давайте мы нашей дорогой бабушке приготовим ее любимое печенье?

Дети: да, да давайте..

Мама: Тогда моем руки и
Проходим на кухню

Игровая ситуация –Кухня. «Печенье для бабушки».

Оборудование: Фартучки, противень, печь, скалки, формочки для теста.

На столе лежит готовое тесто, разделенное на части по количеству детей и немного муки.

Воспитатель: Самое вкусное угощение, это печенье, сделанное своими руками. Давайте же с вами попробуем сделать из теста печенье.

(Раскатываем тесто скалкой, с помощью формочек для теста сделаем фигурное печенье, выложим на противень и поставим в духовку). (Звучит музыка)

Мама: А теперь дадим всем слово.

Говорите дружно, хором.

В с е д е т и. Будем маме помогать,

Будем маму уважать!

Мама: Какое же чудесное печенье у нас получилось! Осталось его упаковать, надуть шары и не забыть взять цветы. А стихи повторим по дороге.

Дети уже 4 часа пора собираться.

(собираются выходят) спешат на автобус (звук тормозов приехали)

Игровая ситуация (квартира) – «Встречаем бабушку».

Мама: Бабушка любимая мы пришли поздравить тебя с днем твоего рождения.

Бабушка: Здравствуйте, мои родные внучата. Как я рада вас видеть, какие вы у меня красивые, любимые не забыли про бабушку...

Дети: С днем рождения!!!

Мама: Мы приехали поздравить тебя и пожелать крепкого здоровья, а это наши подарки... Дети, что мы принесли подарить бабушки?..(варианты)

Бабушка: Вы постряпали печенье сами? Это самый лучший подарок, сделанный руками моих внуков. Ну что ж пора накрывать на стол... Дети поможете бабушке...

Ставьте чайную посуду, печенье, сок, торт. Помойте фрукты прежде чем выложить их на стол.

Мама или Дети: Бабушка, приглашаем тебя за праздничный стол.

А еще мы выучили для тебя бабушка поздравительные стихи:

Я бабулечку родную
Очень крепко поцелую
Ведь бабулечка моя
Очень, очень добрая

Как у нашей бабушки
Хороши оладушки
Уселись мы рядком
Поливаем их медком
(Бабушка хвалит внуков)

Мама: А давайте нашей бабушке споем каравай. становитесь в круг, будем играть в игру «каравай».

Воспитатель (в роли бабушки). Молодцы! Порадовали бабушку. Лучшим подарком из угощения - это печенье приготовлено своими руками, ваши поздравления в стихах, цветы.

Дети под музыку вместе с бабушкой уходят в группу для продолжения игры.

Рефлексия.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, действительно бабушке понравился праздник?

- Мы смогли создать приятную атмосферу, порадовать именинницу.

- Ой, это звонит Саша. Он жалеет, что не смог с нами побывать на дне рождения. Держи телефон..., поделись своими впечатлениями о проведенном времени, о своем участии в подготовке этого праздника.

Молодцы ребята мы сегодня с вами были большой и дружной семьей!

Сюжетно- ролевая игра «Кормление куклы Кати» в группе младшего возраста

Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Воспитывать доброжелательность, умение общаться со сверстниками.

Материал и оборудование: Кукла Катя, еще 2 куклы, набор посуды, салфетница, стол, скатерть, 3 стульчика

Игра проводится в игровом уголке.

Воспитатель сообщает, что кукла Катя обещала сегодня прийти в гости, она придет не одна, а с подругами.

Воспитатель: А вот и Катя, встречайте её и подруг. Что нужно сказать?

-“Здравствуйте!” Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: -А как мы предложим Кате стул? Педагог ставит стул и говорит: “Садитесь, пожалуйста”.

Воспитатель: Варя, предложи, пожалуйста, Кате стул.

Варя с готовностью несет стул и говорит: “Садись, Катя, пожалуйста!” Дети предлагают стул подругам Кати «*Садись Оля, пожалуйста*», «*Садись Таня, пожалуйста*»

Воспитатель: Мы рады, Катя, что ты пришла к нам в гости с подругами. Ребята, давайте угостим наших гостей ужином!

Воспитатель: Сначала накроем стол. Давайте расставим посуду. Ставьте салфетницу, мелкие тарелочки, вилочки возле каждой тарелки, чашечки для чая, чайник.

Ребята, теперь нужно положить каждой кукле еду в тарелочку. Дети кладут в тарелки яичницу, сосиску, салат. Давайте пожелаем «*Приятного аппетита*». Дети повторяют.

Воспитатель предлагает покормить гостей.

Воспитатель: Настя, а какую посуду надо приготовить для чая? Правильно, чашку, блюдце, ложечку. Вадик, расставь, пожалуйста, посуду на столе. Налей кукле Кате чай из чайника. (*Вадик наливает*) А чем мы будем угощать кукол? Конфетами и печеньем. (*Варя ставит тарелку с угощением перед куклами.*)

Кукла Катя пробует чай, и он ей кажется невкусным.

Воспитатель: Катя почему тебе не нравится наш чай?

Катя: Он несладкий.

Воспитатель: Дети, а что мы забыли поставить на стол? Правильно, сахарницу. Тамара, положи кусочек сахара в чашечки всем куклам. (*Тамара выполняет просьбу воспитателя.*) Молодец, Тамара.

-Катя, а сейчас вкусный чай?

-Да, спасибо большое.

Кукла Катя и ее подруги благодарят детей за угощение.

Воспитатель: Дети, после еды нужно пользоваться салфеточкой. Предложите салфетки куклам, пусть вытирают ручки и рот после еды. Дети предлагают куклам салфетки.

После ужина Катя и подруги прощаются с детьми и уходят.

Катя: До свидания ребята. Нам очень у вас понравилось.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с гостями.

-До свидания, приходите к нам еще в гости! Будем рады!

Сюжетно-ролевая игра-ситуация «У дедушки день рождения»

Предварительная работа: Воспитатель приносит календарь и сообщает, что вспомнила про дедушкин день рождения, затем договаривается с детьми поиграть в загородную поездку: будто бы папа, мама, дети и другие родственники (племянники, тети, дяди) поехали на электричке к дедушке. Родственники обсуждают, какие подарки надо приготовить. Подарки готовят с использованием предметов-заместителей. Важно, чтобы дети придумали самостоятельно, что может понравиться дедушке.

Затем семья готовится к поездке и обсуждает, что с собой взять. Если с ними поедут маленькие дети, то собирают детское питание и одежду. Для детей постарше берут игрушки. Взрослые готовят сумки с едой. Затем обсуждают, какую одежду надеть, чтобы выглядеть нарядно.

Смена ролей происходит по ходу игры: может понадобиться машинист электропоезда, продавец мороженого, контролер, билетный кассир, диспетчер вокзала. Намечаются новые сюжетные линии и ролевые действия: диспетчер сообщает, что поезд задерживается; в зале ожидания мамы смотрят расписание электропоездов; в поезде контролер проверяет билеты, продавец предлагает мороженое; по радио объявляют остановки.

Наконец, семья приезжает в поселок, где их встречают бабушка и дедушка. Родные дарят им подарки, и начинается празднование дня рождения. Снова могут возникать новые роли и ролевые действия: именинника поздравляют пришедшие соседи и друзья; в честь дедушки показывают концерт. Игра заканчивается поездкой домой.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Конспект игрового занятия в подготовительной группе.

Цель:

Формирование у детей умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

Задачи:

1. Способствовать обогащению социально-игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
2. Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, навыки общения со взрослыми и ровесниками
3. Развивать диалогическую речь детей, используя в речи формы вежливости.
4. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

Игровой материал:

Бейджики с названием и картинкой: мама, папа, дочка – школьница, маленькая дочка – кукла – малыш, дедушка, бабушка, продавец; Атрибуты для «мамы» – бусы, для «папы» – галстук, для «дочки» - бантики, портфель, тетрадь, карандаши, для «бабушки» – платок, для «дедушки» – очки, для «продавца» - шапочка, фартук. Квартира, где проживает семья: уголок «кухня», детская кроватка, коляска, стол, стулья, лавочки – кровати, детская посуда для сервировки стола, муляжи продуктов, кукла – младенец, бутылочка для младенца; «Семейный автомобиль» - из стульев; «Работа папы – водителя – большая грузовая машина, автозаправка, инструменты, кирпичи; «Школа – работа мамы - учителя – доска, указка, парта, стулья, листочки, карандаши, колокольчик; «Магазин» - уголок «магазин», касса, деньги, муляжи продуктов, продуктовая корзина.

Ход сюжетно – ролевой игры «Семья»

Дети входят в группу, встают перед воспитателем.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

Дети: Семья!

Воспитатель: Правильно, молодцы! Сегодня мы поиграем в игру «Семья». О семье в народе говорится: «Дерево держится корнями, а человек семьёй», «В дружной семье и в холод тепло». А как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья –это близкие нам люди, которые всегда рядом с нами, они живут вместе в одном доме, где все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Кто живет в семье?

Дети: Мама, папа, дедушка, бабушка, сестра, брат.

Воспитатель: Как живут люди в семье, как они относятся друг к другу?

Дети: Живут дружно, оказывают внимание, любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково, помогают друг другу.

Воспитатель: Какие обязанности у папы?

Дети: Ходить на работу, помогать маме, смотрит телевизор, ездит на машине, делает ремонт в доме и т.д.)

Воспитатель: Какие обязанности у мамы?

Дети: Моет посуду, читает сказки детям, стирает, ходит в магазин, готовит кушать, пылесосит, ходит на работу, смотрит и ухаживает за детьми, и т.д.)

Воспитатель: Что делает бабушка? **Дети:** Гладит, вяжет, шьет, печет пирожки и т.д.

Воспитатель: Что делает дедушка?

Дети: Ездит на рыбалку, ремонтирует машину, кран в ванне, играет с внуками, и т.д.

Воспитатель: Что делают дети в семье? **Дети:** Играют, ходят в школу, в д/с и т.д.

Воспитатель: Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?

Дети: Собираем игрушки, помогаем нарезать овощи на салат, испечь пирог, подметаем, моем посуду, накрываем на стол, поливаем цветы и т.д.

Воспитатель: Члены семьи не находятся всё время дома. Куда они могут

пойти? **Дети:** На работу, в магазин за продуктами, в парикмахерскую сделать причёску, к врачу, съездить на природу и т.д.

Воспитатель: Как вы думаете, с чего мы начнем игру?

Дети: Распределим роли.

Будем дружно мы играть

Будем роли разбирать.

Кто – то станет здесь врачом,

Кто – то воспитателем,

Кто – то в школе деток ждать

Алфавиту обучать.

Воспитатель: Предлагаю вам выбрать себе роли, кто кем сегодня хочет быть.

(Воспитатель помогает распределить роли).

Роли: мама - учитель, папа - водитель, бабушка (роль бабушки – воспитатель) и дедушка, старшая дочь - школьница, младшая дочь - младенец, продавец, ученики – 2 ребенка, (Дети одевают бейджики и игровые атрибуты)

Воспитатель: В нашей семье следить за тем, чтобы все у всех было в порядке будет бабушка, а бабушкой буду я. Все роли распределены, предлагаю поиграть в игру «Семья».

Бабушка: Доброе утро! Как вам всем спалось?

Мама: Доброе утро. Мы спали хорошо, только малышке не спалось, она капризничала.

Папа: Она, наверное, проголодалась?

Бабушка: Давай мы с дедушкой последим за малышкой, а ты, мама, иди готовить завтрак.

Мама: Доченька, помоги мне накрыть на стол.

(Накрывает на стол: тарелочки, ложечки, кружки)

Папа: Пойду схожу в гараж, проверю машину, пока готовится завтрак. (идет в гараж - протирает машину, заводит ее)

Бабушка: Посмотри, дедушка, мне кажется - маленький опять капризничает.

Дед: Да он мокрый, его нужно переодеть.

Мама: Я сейчас приду и помогу вам, только позову папу на завтрак.

(куклу переодевают и укладывают в кроватку)

(папа вернулся из гаража)

Мама: Завтрак готов, доченька, зови всех к столу.

(семья садится завтракать)

Бабушка: Спасибо, было очень вкусно. Я и дедушка останемся с малышкой и присмотрим за ней, а вы собирайтесь на работу и дочку отвезите в школу.

Папа: Я пойду заведу машину.

(дочка собирает рюкзак, затем с мамой, они идут к машине)

Бабушка: Дедушка почитай малышке сказку, а я пока уберу со стола и помою посуду.

(бабушка убирает со стола моет посуду. Дедушка кладет малышку в кроватку читает ей книжку – малышка засыпает; дедушка читает газету;

бабушка печет пироги; бабушка с дедушкой кормят из бутылочки малышку и идут с ней гулять; возвращаются домой)

(папа привозит маму с дочкой в школу)

Папа: Хорошего вам дня! После работы я за вами заеду. До вечера.

ИГРА «ВОДИТЕЛЬ»

Папа – водитель приезжает к себе на работу: ремонтирует машину, нагружает и возит кирпичи на стройку выгружает и аккуратно их складывает.

ИГРА «ШКОЛА»

Мама – учитель с дочкой приходят в школу, приходят ученики готовятся к уроку.

Звенит звонок, начинается урок:

- Доброе утро ребята, сейчас у нас урок математики.

- Ребята, возьмите карандаш и обведите на листочке цифры (дети обводят цифры), а теперь назовите мне их. Молодцы!

Звонит звонок: дети готовятся к следующему уроку.

- Ребята, следующий урок рисование. Раскрасьте картинку цветными карандашами. (дети раскрашивают картинку)

Звонит звонок:

Ребята, урок закончился, убираем все свои вещи в рюкзак. До свидания. (дети прощаются с учителем и уходят)

Мама звонит папе: У меня закончились уроки, приезжай за нами.

Папа: Хорошо сейчас приеду.

Бабушка звонит маме: У тебя уже закончились уроки (да), вам нужно заехать в магазин и купить продукты к ужину. Только покупайте полезные продукты.

Мама: Звонила бабушка и попросила, по дороге домой, заехать в магазин и купить продуктов к ужину.

Папа: Хорошо.

(папа с мамой и дочкой едут в магазин)

ИГРА «МАГАЗИН»

Папа: Приехали. Пойдемте в магазин.

(Мама с папой и дочкой идут в магазин. Папа берет продуктовую корзину. Дочка с мамой выбирают продукты)

Папа: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

(Продавец складывает продукты в сумку, передает ее папе)

Продавец: Вот, пожалуйста. 15 рублей.

Папа: Пожалуйста, возьмите. *(расплачивается)*

(салятся в машину и едут домой)

Мама, папа: Мы вернулись, а вы погуляли с малышкой?

Бабушка, дедушка: Да, погуляли.

Дедушка: Я устал, пойду почитаю газету.

Бабушка: Пора накрывать на стол. Но сначала давайте вымоем руки.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

«Мойся пальчик большой, мойся указательный, мойся средний, безымянный и мизинчик маленький»

(Мытьё пальчиков дети выполняют при помощи влажных салфеток.)

Мама: Доченька пойдешь поиграй с малышкой, пока мы накрываем на стол.

Мама: Папа поставь тарелочки и кружки на стол. Бабушка, ты помои фрукты.

Начинают накрывать на стол. (Ставят тарелки, кружечки, салфетницу, вазочку с фруктами, конфетами, на тарелочки накладывают пироги)

САДЯТСЯ ЗА СТОЛ

Дочка: Бабушка, какие вкусные пироги у тебя получились.

Мама: Да очень вкусные.

Папа: А я еще хочу пирожок и чай

Бабушка: Уже наступил поздний вечер, завтра рабочий день и всем рано вставать, пора готовиться ко сну.

(Папа с бабушкой укладывают детей и ложатся спать)

(Бабушка с мамой наводят порядок в комнате и ложатся спать)

Игра закончена.

Ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравилось, как вы играли.

А вам понравилось игра?

В какую игру мы играли?

Какие роли вы выполняли в игре?

Что делали ваши персонажи?

Молодцы, ребята, у нас получилась интересная игра, спасибо вам!

Сюжетно-ролевая игра

для детей младшего дошкольного возраста «Семейный совет накануне Восьмого марта»

Атрибуты и оформление : стол, принадлежности и инструменты для уборки квартиры (щетка, веник, салфетка, сумка с хлебом, хлебница, коврик; детские рисунки и образцы работ, которые можно подарить маме; разноцветные бантики по количеству играющих; воздушные шары, конфетки и печенье; клоунские реквизиты (нос, шары на пружинках на голове, кепка и т. п. две-три мягкие игрушки медведя.

Х о д и г р ы - р а з в л е ч е н и я

Под звуки веселой музыки в зал входят дети, обходят зал и садятся на стулья лицом к гостям.

В е д у щ а я. В таком красивом, светлом зале

Мы, дети, собрались за тем,

Чтоб наших милых мам поздравить

Восьмого марта, в женский день!

Сегодня у нас самый светлый, добрый и приятный праздник – праздник всех женщин на земле! Дорогие мамы и бабушки, желаем вам быть красивыми и обаятельными. Пусть чаще радуют вас ваши дети и внуки! И пусть не иссякнет ваша энергия.

Выходит группа детей, садятся за стол, один ребенок становится к столу.

Изображают «*семейный совет*».

Р е б е н о к 1. Ко дню Восьмого марта

Собрали мы совет.

Любим свою маму,

Любим или нет?

Д е т и. Любим!

Р е б е н о к 2. Сказали все мы дружно,

Что помогать ей ...

Д е т и. Нужно!

Р е б е н о к 3. Вова будет подметать.

Мальчик идет, берет щетку, подметает.

Р е б е н о к 4. Ира будет пыль стирать.

Девочка берет салфетку, вытирает пыль.

Р е б е н о к 5. Алеша хлеба принесет.

Мальчик выходит за дверь, приносит сумку с хлебом, вынимает его и кладет в хлебницу.

Р е б е н о к 6. Ванюша коврик потрясет.

Мальчик берет коврик, вытряхивает.

Р е б е н о к 7. Уборка закончена – поставим все на место.

Дети убирают на место все инструменты и принадлежности.

Р е б е н о к 8. В кружок усядемся мы тесный.

Р е б е н о к 9. Обсудим, что подарим маме,

Что сделаем своими руками.

Один из детей читает стихотворение.

ПОДАРОК МАМЕ

Мы подарок маме покупать не станем –

Приготовим сами, своими руками.

Можно вышить ей платок,

Можно вырастить цветок,

Можно дом нарисовать, речку голубую,

А еще расцеловать маму дорогую.

Р е б е н о к 1. Чтобы было интересно,

Нарисую я коня *(показывает рисунок)*.

Р е б е н о к 2. Есть коробка у меня – *(показывает коробку)*

Лучше склею паровоз! *(Показывает паровоз.)*

Р е б е н о к 3. Нет! Заколку для волос! *(Показывает.)*

А теперь дадим всем слово.

Р е б е н о к 4. Говорите дружно, хором.

В с е д е т и. Будем маме помогать,

Будем маму уважать!

Дети берут подарки, которые они приготовили мамам и бабушкам, и дарят их.

В е д у щ а я. Чтобы весело и забавно было у нас, пора

Поиграть, пошутить, детвора!

Пр о в о д я т с я и г р ы:

1) «Кто полетит на ракете?» .

На стуле лежат две игрушки-ракеты. (Лучший вариант – если найдется модель механической ракеты, на которой выигравший ребенок сможет совершить круг почета). Вокруг стула под веселую музыку бегают двое-трое детей. Неожиданно музыка прерывается, дети должны успеть взять ракеты. Кто не успел, выбывает из игры. Одну ракету ведущая убирает. Выигрывает ребенок, у которого ракета окажется в конце игры. Он может пробежаться с ней вокруг зала, или ее оставляют ребенку в качестве приза.

В е д у щ а я. Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.
Но в игре один секрет –
Опоздавшим места нет!

2) *«Кто быстрее завяжет бант медведю».*

На столах сидят мягкие игрушки-медведи. Дети под веселую музыку должны завязать своему медведю бант и начать с ним пляску. Кто раньше других это сделает, тот и победитель.

3) *«Какая пара самая быстрая и ловкая?».*

Комбинированные пары детей из обеих групп должны пронести воздушный шарик между лбов, не уронив его, за более короткое время.

4) *«Нарядим маму в бантик».*

Дети на скорость завязывают бантики своим мамам. Если результат одновременен, то по аплодисментам выбирается лучший бантик у мамы.

5) *«Сладкоежки» (для обеих групп и гостей).*

Кто быстрее съест конфету или печенье. Предусмотрен в игре при ее завершении необычный ход событий – подготовленный заранее один из приглашенных участников отказывается есть конфетку, а угощает ею бабушку или маму.

Р е б е н о к. Вы же знаете, друзья,

Что ужасный сладкоежка я.

Но сегодня необычный день,

Мне есть конфету что-то лень.

Конфета, жаль, всего одна...

Пусть скушает мама моя.

(Пусть бабуля угостится моя.)

В е д у щ а я. Добрый наш чудак, Денис!

Всех ждет гостей сюрприз!

И конфеты, и печенье – в группе угощения

Для мам и бабушек после нашего поздравления.

б) *«Клоуны» .*

Участникам игры выдаются клоунские реквизиты, надувные шарики. Дети должны пронести шарик на ладони, не уронив его; взрослым можно усложнить задачу: пронести на голове, на носу.

В е д у щ а я. Клоуны-весельчаки – вот такие ловкачи!

Кувыркаться, рассмешить, шарик на носу носить –

Делают все просто, ловко и легко,

Ну а вам, друзья, слабо?

Р е б е н о к 5. У нас сегодня весело,

Сегодня в гости к нам

Пришли семнадцать бабушек

И сорок девять мам.

Р е б е н о к 6. Цветов мы не нарвали им –

Еще трещит мороз.
Но мы нарисовали им
По веточке мимоз.
В е д у щ а я. И младшие, и средние,
И даже малыши
Стихи читали бойко им
И пели от души.
Р е б е н о к 7. Семнадцать наших бабушек
И сорок девять мам
В ладоши дружно хлопали
И улыбались нам.
Дети дарят рисунки и аппликации с изображением мимозы. Под звуки
веселой музыки покидают зал.

Конспект сюжетно - ролевой игры «День отца» (младшая группа)

Цель:

- формирование семейных ценностей традиций,
- повысить социальную значимость отцовства,
- воспитывать желание быть как папа.

Задачи:

- формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи
- закрепление знаний о том, что у всех есть папа, даже у животных;
- развитие творческих способностей
- прививание интереса к окружающему миру

Предварительная работа

1. Рассматривание иллюстраций на тему "Семья", семейного древа
2. Чтение стихотворений
3. Сюжетно - ролевая игра "Семья",
4. Беседа с детьми о семье.
5. Дидактическая игра "Моя семья".

Вид деятельности: познавательный.

Возраст детей: младшая группа (3-4 года)

Методы и приемы:

1. Наглядный (иллюстрации).
2. Словесный (рассказ воспитателя, вопросы поискового характера, художественное слово).

Интеграции образовательных областей:

Познавательная, социально – коммуникативная.

Материал:

Картинки животных, фотографии пап, мягкие игрушки, стулья, книги, цветной картон в форме галстука, цветные кружки, клей.

Ход игры

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то громко плачет, что это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим, кто плачет?

Воспитатель вносит плачущую мышку.

Воспитатель: Ребята, кто это? (мышка). Давайте с ним поздороваемся (дети здороваются)

Воспитатель: Давайте пожалеем мышку и узнаем, что случилось, почему мышка плачет.

(дети спрашивая: - "Почему мышка плачет? ")

Мышка: Я сегодня пошла с папой в лес, погулять, встретила своих друзей. Начала с ними играть и потеряла папу.

Воспитатель: Давайте поможем мышке найти папу? (да). Я, ребята, предлагаю вам отправиться искать папу зайчонка на паровозе (сооружаем паровоз из стульев).

Под весёлый стук колёс мчит по рельсам паровоз: Дым, пуская на лету, Паровоз гудит: ту - ту!

(Все вместе и индивидуально произносят ту-ту)

Воспитатель: Паровозик тронулся, и поехали искать папу.

Воспитатель: Дети давайте, пока мы едем на паровозе, поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

Пальчиковая гимнастика "Семья".

(Проводится пальчиковая гимнастика «Семья» правой и левой рукой) :

Этот пальчик – дедушка, (Сжимают пальцы в кулак по очереди, начиная с большого)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья. (Энергично сжимают и разжимают кулачки).

Воспитатель: Кто такой папа? (Отец - это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм)

Воспитатель: посмотрите, кого мы встретили? (Колобок)

Давайте у него спросим, видел ли он папу Мышки?

Колобок: я отвечу, после того как вы, детки послушаете стихотворение

Воспитатель: Послушаем дети? (Да)

Папа самый лучший друг!

Лучше друга нет вокруг.

Если рядом он со мной,

Мне не страшен час ночной.

Только папа защитит

От врагов и от обид.

Рядом с папиным плечом

Все обиды нипочем.

Лучше папы друга нет —

Обойди весь белый свет!

Если рядом он со мной —

Мне не страшен зверь лесной. Колобок: Видел, вам надо повернуть направо.

Воспитатель: Поехали детки дальше направо? (Да)

Воспитатель: посмотрите, кого мы встретили? (Мишка)

Давайте у него спросим, видел ли он папу Мышки?

Мишка: я отвечу, после того как вы, детки поиграете в одну игру.

Воспитатель: Поиграем? (Да)

Дидактическая игра "Найди своего папу".

Цель: учить детей находить среди множества лиц родное лицо папы и называть его имя.

Мишка: Мне очень понравилось, как ребята рассказывали о своих папах, видно, что они их очень любят. Я видел папу мышки, вам нужно повернуть налево.

Воспитатель: Поехали детки дальше направо? (Да)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какой скоро праздник? «День Отца»

Воспитатель: А как вы думаете, чей это праздник, кого надо поздравить в этот день? (пап, дедушек).

Физкультминутка: игра-имитация со звукоподражанием "Папины - помощники".

Пилим – вжик - вжик.

Забиваем гвозди – тук - тук.

Строгаем – чик – чик.

Воспитатель: Вот какие хорошие помощники растут у пап.

Мышка: Вот мой папа! Спасибо вам ребята, что помогли мне найти папу. У меня есть для вас подарок!

Подарок от мышки: Поделка для папы «Галстук»

(цветной картон в форме галстука, цветные кружочки). Наклеить на галстук кружочки.

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться с мышкой, но прежде, чем уйти она хочет для вас оставить подарок. Что мы должны сказать мышке?

Дети: (Спасибо)

Воспитатель: А теперь давайте с ним попрощаемся.

Дети: (До свидания)

Конспект сюжетно-ролевой игры «Семья» Для детей второй младшей группы.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: организация социально-личностного развития детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

Обучающие:

продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;

обогащать словарный запас; развивать диалогическую речь детей;

обогащать социально – игровой опыт между детьми.

Развивающие:

закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре;

закреплять умение объединяться в группы в игре;

знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне.

Воспитательные:

воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Доброжелательные отношения между сверстниками, культуру поведения в общественных местах.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Форма работы с детьми: совместная деятельность.

Материалы и оборудование: игровой уголок «Семья», игровой уголок «Магазин», кухонная посуда, чайный сервиз, куклы, предметы - заместители, игрушечный телефон, руль, шапочка таксиста.

Предварительная работа: беседы на тему «Моя семья», «Как я маме помогаю», «Кто кем работает». Рассматривание семейных фотографий, игра «Кто что делает в вашей семье», игра «Ладушки», совместные игры детей с воспитателем. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций к произведениям «Аленушка» Е. Благиной, «Мой мишка» З. Александровой, «Бабушка-забота» Е. Благиной.

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент:

Ладушки, ладушки,
пекла бабушка оладушки.

Диме давала,

Саше давала и. т. д.(всем детям). Вкусные оладушки у нашей бабушки.

-А что еще бабушка печет? (ответы детей) Видите, сколько бабушка умеет печь, а ведь старенькая, часто, болеет. Ей тяжело с тестом заниматься. Давайте для бабушки сами испечем пирожки.

Ход игры:

Недаром говорят в народе «Вся семья вместе и душа на месте».

- Дети, что такое семья? Кто есть в семье?

- Воспитатель: Сегодня мы поиграем в игру «Семья».

- Как вы думаете, с чего мы начнем игру?

- Правильно, сначала распределим роли: выберем папу, маму, сына, дочку, бабушку, дедушку, водителя такси, продавца в магазин. Мамой будет- Маша, папа- Артем, бабушка-Алиса, дедушка Рома Г., сын-Макар, дочка- Саша, водитель такси-Рома Б., продавец- Варя С.

- А что еще нужно для игры?

- Правильно, надо выбрать место для игры (выбор места) Бабушка с дедушкой займутся своими домашними делами, водитель такси подготовит машины для выезда в рейс, продавец займется обслуживанием посетителей. Занимаем свои игровые места. А мы с вами займемся подготовкой к встрече гостей.

- Сегодня звонили бабушка и дедушка, собирались к нам в гости. А они очень любят пирожки, давайте испечем пирожки с разной начинкой и пригласим их.

Посмотрите, что у меня есть (снимаю крышку с коробки и кладу ее рядом).

-Я буду тесто месить для пирожков, а вы мне будете помогать. Вот так, вот так! (Перемешиваю в коробке детали из строителя).

Напомните мне, с чем вы любите пирожки? С повидлом; вот у нас начинка, а вот тесто (показываю, как лепить пирожок), сопровождая действие словами: я леплю, леплю, леплю,

всей семье по пирожку

дети повторяют

-Ой, а куда же нам положить пирожки? Пусть это будет противень, и мы поставим его с пирожками в духовой шкаф. - У нас есть начинка капуста, давайте еще пирожки сделаем.

-Саша, покажи, как ты лепишь пирожки. Вот как у тебя хорошо получается!

-А теперь лепи пирожок и клади его на противень. Много пирожков получилось. Не осталось ни одного свободного места. Надо в духовку ставить, пусть пекутся. (папа ставит пирожки в духовку)

Пока пекутся пирожки, давайте накрывать стол.

-Дети ставят чайный сервиз.

-У нас нет заварки для чая. Папа, сходи в магазин и купи чай.

-Папа пошел в магазин, а пирожки у нас уже зарумянились. Как вкусно пахнут.

- Пора звать в гости дедушку и бабушку, кто вызовет такси?

-Алло, такси, будьте добры забрать с улицы Победы нашу бабушку и дедушку и привезти на улицу Коваленко. Таксист Рома поехал и доставил по очереди бабушку с дедушкой до назначенного места, привез продавца. Рому тоже пригласили к столу. Когда все гости сели за стол, мама подала пирожки.

Всем приятного аппетита!!! Кушайте на здоровье!

Самостоятельная игровая деятельность детей.

Понравилась ли вам игра? Какие роли вы выполняли в игре? Что больше всего понравилось? Молодцы, ребята! У вас получилась интересная игра.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Встречаем Новый год»

Цель: Совершенствование игровых замыслов и умений детей.

Задачи:

Образовательные: Формирование основ семейных ценностей и традиций встречи нового года.

Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.

Развивающие:

Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

Совершенствовать диалогическую форму речи, обогащать речь детей существительными, прилагательными, глаголами.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательность, вежливость, внимание к окружающим людям, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Средства реализации: новогодняя елка, елочные игрушки, игрушки для подарков, муляжи из пластмассы, вязаных пирожных, булочек, пирожков, пельменей, мантов, фруктов, овощей и пр. ; игрушечная столовая и кухонная посуда; салфетки бумажные и текстильные.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: Г. П. Шалаева *«Правила поведения для воспитанных детей»*

Этические беседы: *«Как подготовиться к приходу гостей?»*, *«Как вести себя в гостях?»*

Рассказ воспитателя на тему: *«Что такое Новый год?»*

Беседа с детьми: - *«Какой подарок я хочу на Новый год?»*

«Как украсить дом к Новому году?»

Рассказы, сказки и загадки о новогоднем празднике.

Детские игры *«Кто где живет»*, *«Украшь елку!»*

- Словесные игры: *«Отгадай и назови»*, *«Что в мешке у Деда Мороза»*.

- Рассматривание иллюстраций о празднике Новый год.

Ход игровой деятельности:

Воспитатель. Ребята, посмотрите сколько гостей пришло к нам на занятие. Давайте поприветствуем их.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети. Зима

Воспитатель. Что вам нравится больше всего зимой?

Дети. Снег, Дед Мороз, снежинки.

Воспитатель. Ребята, мне сегодня прислали видео - письмо. Давайте посмотрим его.

(включая мультфильм «Кто придет на Новый год»)

Воспитатель. К какому празднику готовится зайка?

Дети. К Новому году.

Воспитатель. А почему все ждут этот праздник?

Дети. В этот праздник наряжают елку, дарят подарки, водят хоровод с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Воспитатель. Правильно. А как готовятся к этому празднику?

Дети. Наводят дома порядок, ходят в магазин за продуктами, наряжают елку, накрывают красивую скатерть, готовят праздничный стол с угощениями, покупают подарки, приглашают гостей.

Воспитатель. Я предлагаю вам дети показать зайке, как мы празднуем Новый год. У меня есть волшебная палочка, с ее помощью узнаем, кто кем будет в нашей игре.

(Распределение ролей)

Воспитатель. Роли распределены, дети подходите к своим игровым зонам.

Самостоятельная игра детей

Мама и дочка – накрывают на стол

Папа, сын – украшают елку

Продавец – продает товар

Гости – выбирают подарки, угощения

Воспитатель. Молодцы, вовремя успели накрыть на стол, слышите, к вам стучат в дверь, пришли гости. Идите, встречайте.

Гости заходят, приветствуют друг друга, садятся за стол. После чаепития гостей развлекают танцами и рассказывают стихотворения.

После чаепития дарят друг другу подарки и говорят желания.

Подведение итогов игры.

Воспитатель. Ребята, понравилось ли вам играть в игру «Новый год»?

Что интересного сегодня узнали о празднике?

Сюжетно-ролевая игра «Семейный отдых»

Цель: Развитие творческой инициативы дошкольников в сюжетно-ролевой игре.

Задачи:

1. Формировать умения, самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.
2. Развивать творческое воображение, способность, совместно разворачивать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников.
3. Побуждать детей отображать в игре знания об окружающей жизни.

4. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование:

палатка детская, рюкзаки, ведерки, корзинка, панамки, набор кукольной посуды, руль, набор продуктов, удочки, рыбки с магнитами, сачок, фотоаппарат, компас, карта, декорации деревьев, синяя ткань «ручеек», мусорные мешки, аптечка.

Предварительная работа:

- 1.Беседа о профессиях: рыболов, продавец, водитель, автослесарь.
- 2.Игра в *Магазин*», *«Автобус»*, *«Автозаправка»*, *«Автомастерская»*, *«Семья»*.
- 3.Чтение художественных произведений:
- Г. П. Шалаева *«Большая книга профессий»*
4. Рассматривание энциклопедий о рыбах.
5. Просмотр познавательных мультфильмов с элементами рыбалки.
- 6.Тематические беседы: *«Как я с семьей ездил на пикник»*, *«Где мы с папой ловили рыбу»*, *«Как я помогала маме собираться на пикник»*.
7. Дидактические игры: *«Кому что нужно для работы и отдыха»*, *«Кто где работает?»*.
8. Рассматривание иллюстраций, беседа на тему *«Отдых на берегу озера»*, *«Пикник»*.
9. Игры-ситуации: *«Я помогаю маме»*, *«Мы всей семьей едем в автобусе»*, *«Я и мама покупаем продукты в магазине»*.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, за окном у нас весна, тепло, ярко светит солнце.

Воспитатель: Как я хочу отдохнуть на природе, берегу озера (*мечтательно*).

-А вы любите пикники? С кем вы ездите на пикник (ответы детей: с родителями, бабушкой, сестрой, братом, тетей, дядей).

-Вы хотите отдохнуть на природе, погреться на солнышке прямо сейчас?

-Тогда отправляемся все вместе, всей семьей на пикник.

Итак, представьте себе весенний теплый день. У папы с мамой выходной. Папа приглашает отдохнуть на природе всех членов своей семьи, а это папа, мама, их три дочери, бабушка и дедушка. Все члены семьи готовятся к пикнику.

-Ребята, что нужно сделать до начала игры?

Роли мы распределим при помощи цветка. У цветка есть лепестки теплого и холодного цвета. Мальчики могут выбрать лепесток холодного цвета, а девочки – теплого. Пусть каждый возьмёт лепесток и назовёт роль.

Воспитатель: Теперь надо решить, кто как будет готовиться к поездке?

-Что будет делать бабушка? (готовит продукты, готовится к поездке)

-Что будет делать мама? (говорит, как вести себя на природе, готовит дома рюкзаки и сумку, готовит фотоаппарат).

-Что будет делать папа? (обговаривает правила поведения на природе, готовит машину к поездке)

-Что будет делать дедушка? (складывает в рюкзак необходимые вещи, помогает внукам в сборе игрушек)

-Что будут делать дети? (собирают игрушки для поездки)

Итак, начинаем.

Дедушка, и внуки идут домой собирают вещи, удочки, копают червей в огороде.

Семья прибывает на место отдыха на берегу озера, договариваются, кто что будет делать.

Бабушка:- Посмотрите, какая красивая полянка и озеро недалеко. Остановимся здесь.

Мама: - Дочка, помоги мне разобрать корзину.

Дедушка или папа предлагает пойти к озеру и наловить рыбу.

Бабушка, мама устраивают место для отдыха. Дедушка и внуки достают игрушки.

Разыгрывание ситуации на рыбалке:

Бабушка: - Скажите, ловится рыба или нет? Ой, сколько много рыбы!

Мама: давайте погуляем по берегу! Все будем фотографироваться!

Итог

-Ребята, вам понравилась игра? Как вы думаете какой была наша семья? Что больше всего понравилось в сюжете нашей игры? Хотите поиграть в эту игру снова?